ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

71 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ජපන්
ஜப்பான்
Japanese

2018.12.12 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	-	මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	-	10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	-	10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use **additional reading time** to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

වැදගත් : පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** පිළිතුරු සපයන්න.

முக்கியம் : கீழே தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு ஏற்ப **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் **இவ்வினாத்தாளிலேயே** விடை எழுதுக.

Note : Answer **five** questions only **on this question paper itself,** as instructed below.

- ※ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න **7** කින් සහ පිටු **18** කින් සමන්විත වේ.
- ※ இவ்வினாத்தாள் **7** வினாக்களை **18** பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- ※ This question paper has **7** questions and consists of **18** pages.

- ※ ප්‍රශ්න අංක **1** හා **2** අනිවාර්ය වේ. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න **තුනකට** පිළිතුරු සපයන්න.
- ※ 1 ஆம், 2 ஆம் வினாக்கள் கட்டாயமானவையாகும். மேலும் வேறு **மூன்று** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- ※ Question No. **1** and **2** are compulsory. Answer **three** other questions more.

- ※ එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **20** බැගින් හිමි වේ.
- ※ ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் **20** புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
- ※ Each question carries **20** marks.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. ....

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Supervised by	

[දෙවැනි පිටුව බලන්න/பக். 2 ஐப் பார்க்க/See page two

1. (A) පහත දෙබස් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் உரையாடல்களைப் பூரணப்படுத்துவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following dialogues.

したの　かいわに　あっている　こたえ・しつもんを　①、②、③から　えらびなさい。

(i) A：電話ばんごうは　なんばんですか。
B：＿＿＿＿＿＿＿。

① 12 じ 45 ふんです　② 054-631-9930 です　③ 45200 ルピーです

(ii) A：＿＿＿＿＿＿＿。
B：じゅうにじ　にじゅっぷんです。

① パリは　いま　なんじですか
② シンハラごは　なんじから　なんじまで　ですか
③ あさ　なんじに　おきますか

(iii) A：ちゃわんむしが　食べてみたいです。
B：＿＿＿＿＿＿＿。

① ちゃわんむしを　食べませんか
② こんど　いっしょに　食べましょう
③ ちゃわんむしを　食べたことが　あります

(iv) A：＿＿＿＿＿＿＿。
B：ありがとうございます。

① たんじょう日は　いつですか
② たんじょう日です。どうぞ
③ おたんじょう日、おめでとうございます

(v) A：やすみに　なにを　しましたか。
B：＿＿＿＿＿＿＿。

① アニメを　見ました　② アニメを　しました　③ アニメを　読みます

(vi) A：だれと　お寺へ　いきますか。
B：＿＿＿＿＿＿＿。

① そふと　いきます　② ふたりで　いきます　③ 友だちと　きます

(vii) A：＿＿＿＿＿＿＿。
B：はい、あります。

① へやに　なにが　ありますか
② かばんの　中に　なにが　ありますか
③ 日本のお寺を　見たことが　ありますか

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 3 ஐப் பார்க்க/See page three

(viii) A：どこへ　いきたいですか。
B：＿＿＿＿＿＿＿＿。
① ひとりで　いきたいです
② でんしゃで　いきたいです
③ ひろしまへ　いきたいです

(ix) A：いつも　どこで　あさごはんを　食べますか。
B：＿＿＿＿＿＿＿＿。
① はい、食べます
② いえで　食べます
③ キリパットを　食べます

(x) A：＿＿＿＿＿＿＿＿。
B：えいがかんへ　いきます。
① あした　なにを　しますか
② あした　だれと　いきますか
③ あした　どうやって　いきますか

(xi) A：ゆかさん、テニスが　じょうずですね。
B：＿＿＿＿＿＿＿＿。
① はい、そうです
② いいえ、まだまだです
③ はい、まあまあです

(xii) A：＿＿＿＿＿＿＿＿。
B：本が　あります。
① かばんの　中に　ありますか
② かばんの　中に　なにが　ありますか
③ かばんの　中に　本が　ありません

(xiii) A：しょうらい　なにに　なりたいですか。
B：＿＿＿＿＿＿＿＿。
① 先生に　なりたいです
② 日本語が　じょうずです
③ 日本へ　いきたいです

(xiv) A：＿＿＿＿＿＿＿＿。
B：５じかんめです。
① おんがくは　なんじからですか
② おんがくは　なんじかんめですか
③ おんがくは　なんようびですか

(B) පහත අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.
Underline the most appropriate answer for the question given below.

ただしい こたえを えらびなさい。

(i) ජපානයේ මෙතෙක් වාර්තා වී ඇති අඩුම උෂ්ණත්වය කොපමණ ද?
ஜப்பானில் இதுவரை பதிவாகியுள்ள குறைந்தபட்ச வெப்பநிலை யாது?
What is the lowest temperature reported in Japan so far?
① -11℃ ② -21℃ ③ -31℃ ④ -41℃

(ii) ජපන් ජාතිකයන් ලෝකයේ වඩාත් ම දීර්ඝායුෂ ඇත්තන් ලෙස සැලකේ. ජපන් ජාතිකයින්ගේ සාමාන්‍ය ආයු කාලය කොපමණ ද?
ஜப்பானியர்கள் உலகில் நீண்ட ஆயுள் கொண்டவர்களெனக் கருதப்படுகின்றார்கள், ஜப்பானியர்களின் சராசரி ஆயுற்காலம் எவ்வளவு?
Japanese people are considered to be the people having the longest life expectancy in the world. What is the average life expectancy of Japanese people?
① 93 さい ② 83 さい ③ 73 さい ④ 103 さい

(iii) බිත්තර ප්‍රධාන අමුද්‍රව්‍යයක් ලෙස භාවිත කරන ජපන් ආහාර වර්ගය කුමක් ද?
முட்டையை பிரதான மூலப்பொருளாக கொண்டு தயாரிக்கப்படும் ஜப்பானிய உணவு வகை யாது?
What is the Japanese food that uses eggs as its main ingredient?
① ちゃわんむし ② すきやき ③ うなどん ④ ざるそば

(iv) ජපානයේ පාසල්වල ක්‍රීඩාවක් ලෙස උගන්වන්නේ කුමක් ද?
ஜப்பானிய பாடசாலைகளில் எது ஒரு விளையாட்டாக கற்பிக்கப்படுகின்றது?
What is taught at Japanese schools as a sport ?
① ネットボール ② からて ③ クリケット ④ すいえい

(v) පහත සඳහන් නිෂ්පාදන අතර ජපන් නිෂ්පාදනයක් **නොවන්නේ** කුමක් ද?
கீழ் குறிப்பிடப்படும் தயாரிப்புகளுள் ஜப்பானிய உற்பத்தி **அல்லாதது** எது?
Among the following producs which is **not** a Japanese product?
① Hyundai ② Huawei ③ Canon ④ Asus

(vi) ජපන් ජාතිකයන් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ආරම්භ කරනුයේ වයස අවුරුදු හයේදී ය. ඔවුන් ද්විතීයික අධ්‍යාපනය ආරම්භ කරනුයේ වයස කීයේ දී ද?
ஜப்பானியர்கள் ஆரம்பக் கல்வியை ஆறு வயதிலேயே ஆரம்பிக்கின்றனர். அவர்கள் இடைநிலைக் கல்வியை எத்தனை வயதில் ஆரம்பிக்கின்றனர்?
Japanese people start their primary education at the age of 6. When do they start their secondary education?
① 6 さい ② 12 さい ③ 15 さい ④ 18 さい

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
பின்வரும வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கான மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.
Underline the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following sentences.

したの ぶんの__________ に ただしい こたえを かきなさい。

(i) いつも 11 じ__________ ねます。
① に ② で ③ が

(ii) かしゅの 中__________ だれが いちばん すきですか。
① に ② は ③ で

[පස්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 5 ஐப் பார்க்க/See page five

(iii) わたしは くつ＿＿＿＿＿＿ ほしいです。

① を　② が　③ に

(iv) A：教室に ラックと CD プレーヤーが あります。
B：CD プレーヤー＿＿＿＿＿＿ ですか。いいですね。

① は　② や　③ も

(v) ぼく a) ＿＿＿＿＿＿ うさぎ b) ＿＿＿＿＿＿ すきです。

① a)が b)は　② a)は b)が　③ a)は b)を

(vi) しゅみは まんがを ＿＿＿＿＿＿。

① 読みます
② 読むことです
③ 読んだことがあります

(vii) A：どんなひとが すきですか。
B：かわいいひとです。＿＿＿＿＿＿しんせつなひとです。

① そして　② それは　③ そうですか

(viii) ばんごはんを 食べます。＿＿＿＿＿＿ シャワーを あびます。

① いつから　② どれから　③ それから

(ix) きのう、しょうせつを ＿＿＿＿＿＿。

① よみました　② みました　③ よみます

(x) 日本のアニメを 見た＿＿＿＿＿＿。

① ことがあります　② いきたいです　③ なりたいです

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇඳි **කන්ජි** අක්ෂර **හිරගනාවලින්ද හිරගනා** අක්ෂර **කන්ජිවලින්ද** ලියන්න. පිළිතුරු සඳහා දී ඇති කොටු භාවිත කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களில் கீழ்க்கோடிடப்பட்ட **கன்ஜி** எழுத்துக்களை **ஹிரகண** எழுத்துக்களிலும் **ஹிரகண** எழுத்துக்களை **கன்ஜி** எழுத்துக்களிலும் எழுதுக. விடையெழுதுவதற்குத் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களைப் பயன்படுத்துக.
Write the **Kanji** characters for the underlined **Hiragana** words and the **Hiragana** for the underlined **Kanji** characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write your answers.

＿＿＿のことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

(1) ①雪が ②すきです。
(2) ③買い物に ④いきます
(3) あしたは⑤金よう日です。

①	②	③	④	⑤

(C) පහත **කන්ජි** අක්ෂර **හිරගනාවලින්ද හිරගනා** අක්ෂර **කන්ජිවලින්ද** සපයා ඇති කොටු තුළ ලියන්න.
பின்வரும் **கன்ஜி** எழுத்துக்களை **ஹிரகண** எழுத்துக்களிலும் **ஹிரகண** எழுத்துக்களை **கன்ஜி** எழுத்துக்களிலும் தரப்பட்ட கட்டங்களில் எழுதுக.
Write the following **Kanji** characters in **Hiragana** and **Hiragana** words in **Kanji** characters in the boxes provided.

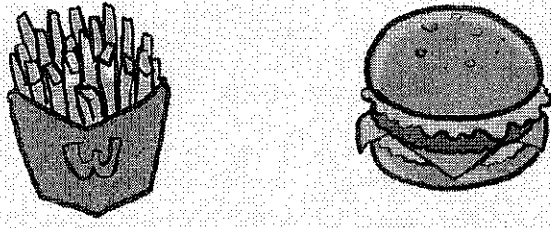
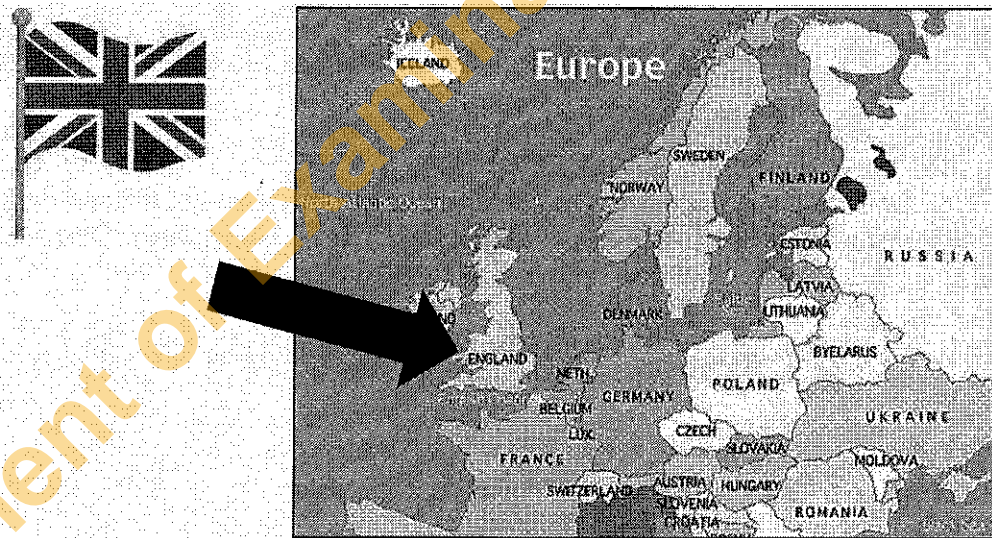
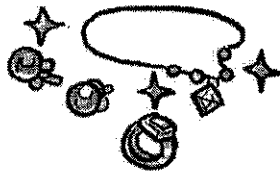
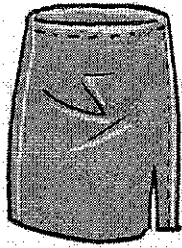
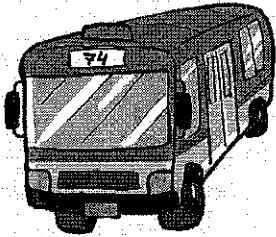
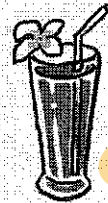
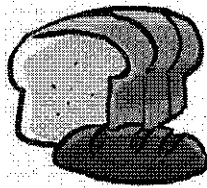
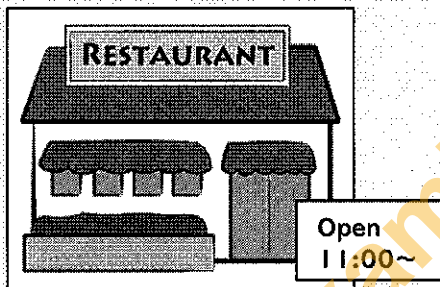
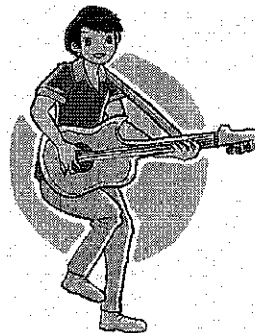
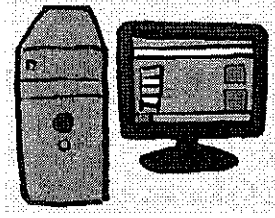
つぎのことばをかんじ・ひらがなでかきなさい。

⑥ やすみます　⑦ 天気　⑧ あかるい　⑨ 人　⑩ がっこう

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

3. (A) පහත දී ඇති පින්තූරවලට සුදුසු **කතකනා** වචන යොදා පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்குப் பொருத்தமான **கற்றகன** சொற்களை தரப்பட்டுள்ள படங்களின் துணையுடன் எழுதுக.
Write the appropriate **Katakana** words according to the pictures provided to fill in the blanks of the following sentences.

えを みて いちばん ただしい カタカナの ことばを かきなさい。

(i) ______________ と ______________ を 食べます。

(ii) ______________ へ いきます。

(iii) ＿＿＿＿＿＿＿＿と＿＿＿＿＿＿＿＿が　ほしいです。

(iv) ＿＿＿＿＿＿＿＿で　いちばへ　いきます。

(v) あさは、いつも＿＿＿＿＿＿＿＿と＿＿＿＿＿＿＿＿です。

(vi) ＿＿＿＿＿＿＿＿は　11 じ　からです。

(vii) カスンさんは＿＿＿＿＿＿＿＿と＿＿＿＿＿＿＿＿が　じょうず
です。

(viii) 教室に ________________ が あります。

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචනය ①, ②, ③ හා ④ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொற்களை ①, ②, ③, ④ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அவற்றின் கீழே கோடிடுக.

Underlined the most appropriate word from ①, ②, ③ and ④ to fill in the blanks of the following sentences.

________に はいる もっとも てきとうな ことばを①、②、③、④のなかから えらびなさい。

(i) A：カラオケがすきですか。
B：いいえ、__________。

① だいすきです　② たくさんです
③ あまり…　④ ときどきです

(ii) わたしは____________に なりたいです。

① はいゆう　② きゅうどう　③ まんが　④ とんかつ

(iii) あには 18 さいです。____________ 3 ねんせいです。

① しょうがく　② ちゅうがく　③ こうこう　④ せんせい

(iv) __________を みてもいいですか。

① シャワー　② アルバム　③ シーディー　④ カラオケ

(v) ____________めがねですね。

① あかるい　② かっこいい　③ かっぱつな　④ しんせつな

(vi) A：____________は どこですか。
B：だいにこうしゃの いっかいです。

① くつうりば　② いちば　③ しょくどう　④ さっぽろ

(vii) ____________を のみます。

① ラーメン　② おかゆ　③ シーフード　④ ぎゅうにゅう

(viii) ゆうえんちで おばけやしきに __________。

① のりました　② ありました　③ なりました　④ 入りました

4. (A) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙබස් **සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் குறுகிய உரையாடல்களை **சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில்** மொழிபெயர்க்க.
Translate the following short dialogues into **Sinhala / Tamil / English.**
つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。

(i) A：すみません。いま なんじですか。

B：よじはんです。

(ii) A：かぞくは なんにんですか。

B：よにんです。父と 母と あねが います。

(iii) A：たくやさん、えが じょうずですね。

B：いいえ、まだまだです。

(iv) A：たんじょう日は いつですか。

B：しちがつ ここのかです。

(v) A：にちよう日に いっしょに ゆうえんちに いきませんか。

B：いいですね。そうしましょう。

(B) පහත දැක්වෙන දෙබස් **සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் உரையாடலை **சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில்** மொழிபெயர்க்க.
Translate the following dialogue into **Sinhala/Tamil/English.**
つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごにやくしなさい。

イスル　：すみません。ズボンが　ありますか。

____

てんいん：はい、あります。

____

イスル　：かっこいいジーンズですね。いくらですか。

____

てんいん：せんごひゃくルピーです。

____

イスル　：えっ、せんごひゃくルピーですか。

____

やすいですね。これをください。

____

てんいん：ありがとうございます。

____

イスル　：すみません。とけいうりばは　なんがいですか。

____

てんいん：とけいうりばは　ろっかいです。

____

イスル　：そうですか。ありがとうございます。

____

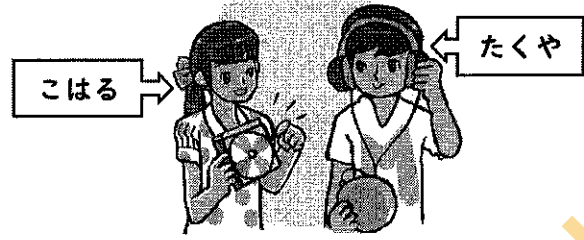
Department of Examinations Sri Lanka

5. පහත දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කර ගන්න.
பின்வரும் உரையாடல்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக. விடையளிப்பதற்காக தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.
Complete blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.

えを みて かいわを かんせいしなさい。

(i) こはる：たくやさん。①______________________________。

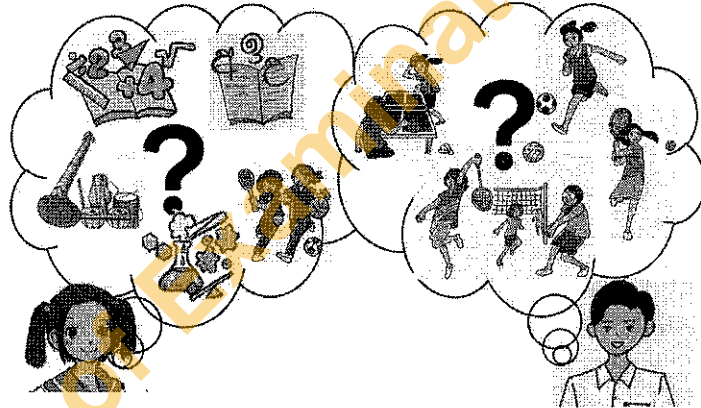
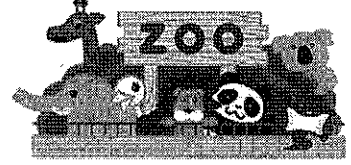
たくや：はい、いいですよ。

こはる：②______________________________。

(ii) こはる：カスンさん、③______________________________。

カスン：りかが すきです。こはるちゃんは？

こはる：たいいくが すきです。

カスン：④______________________________。

こはる：サッカーが いちばんすきです。

(iii) ニシャー：こはるちゃん、やすみに どこへ いきますか。

こはる　：⑤＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

ニシャー：いいですね。だれと いきますか。

こはる　：⑥＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

ニシャー：そうですか。
⑦＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

こはる　：車で いきます。

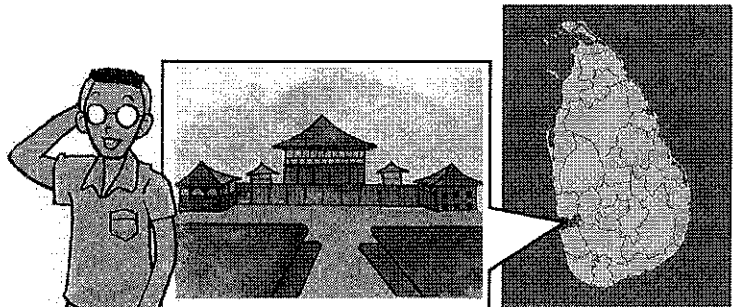
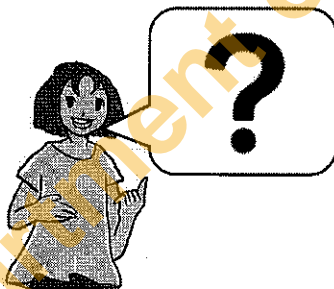
(iv) ゆか　：はじめまして、ゆかです。⑧＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
おなまえは？

イスル：はじめまして、イスルです。

ゆか　：⑨＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

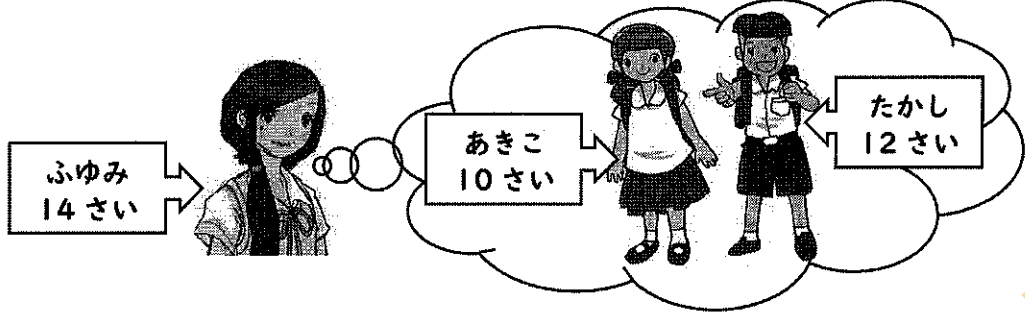
イスル：ぼくは ちゅうがく３ねんせいです。

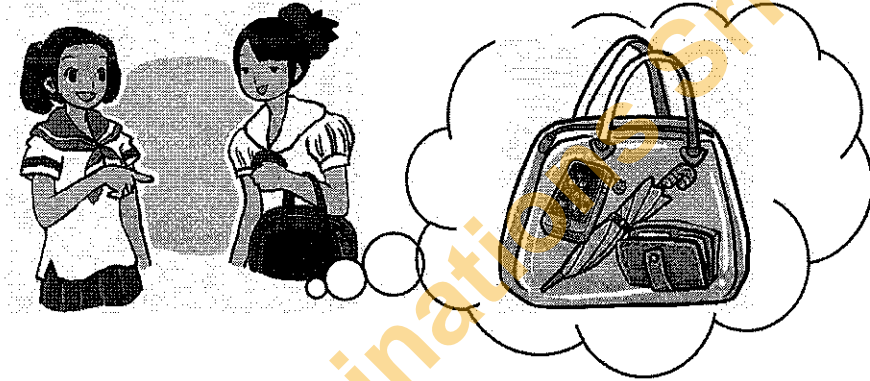
ゆか　：どこに すんでいますか。

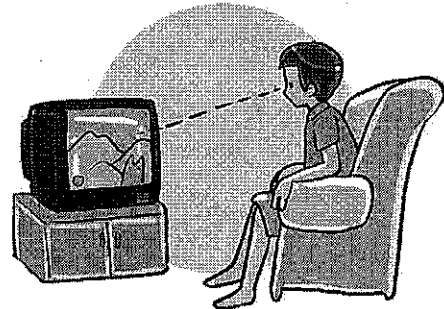
イスル：⑩＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

6. පහත ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුර **ජපන්** භාෂාවෙන් සපයන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කරගන්න.
பின்வரும் வினாக்களுக்கான விடைகளை **ஜப்பானிய** மொழியில் எழுதுக. விடையளிப்பதற்காகத் தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.
Answer the following questions **in Japanese**. Use the given pictures to find answers.

えをみて、したの しつもんに にほんごで こたえなさい。

(i) ふゆみさん、きょうだいが いますか。

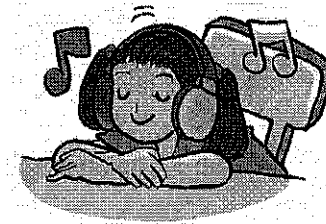
はい、____________________________。

(ii) かばんの 中に なにが ありますか。

____________________________。

(iii) にちよう日に なにを しましたか。

____________________________。

(iv) りょこうは　どうでしたか。

________________________________。

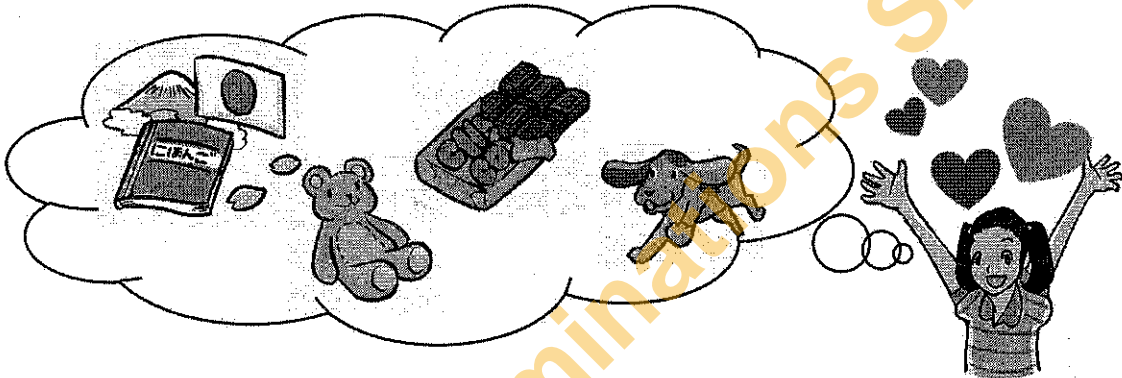
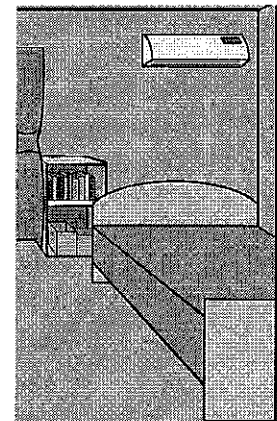
(v) しゅみは　なんですか。

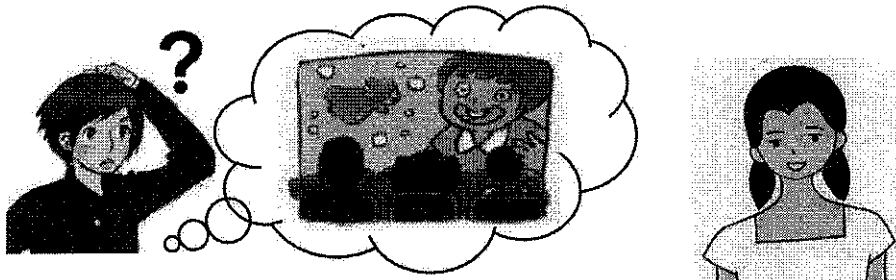
________________________________。

(vi) どんな食べものが　すきですか。

________________________________。

(vii) へやに　なにが　ありますか。

________________________________。

[පහළොස්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 15 ஐப் பார்க்க/See page fifteen

(viii) たくや　：ニシャーさん、日本の＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

ニシャー：はい、あります。日本で見ました。

(ix) ふゆみ：ありがとうございます。
ゆか　：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(x) ふゆみさんの　おばあさんは　なんさいですか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

7. (a) ජපානයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ද්විතීයික පාසැල් සිසුන්ගේ ජීවන රටාව පිළිබඳ පහත කරුණු සසඳා **සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි** භාෂාවෙන් විස්තර කරන්න.

(1) දිනකට ඉගෙන ගනු ලබන කාලය (2) අමතර පංති (3) වසරේ නිවාඩු කාලය

ஜப்பான் மற்றும் இலங்கை இடைநிலைப் பாடசாலை மாணவர்களின் வாழ்க்கை முறை தொடர்பாக கீழ்க் குறிப்பிடப்படும் விடயங்களுடன் ஒப்பிட்டு **சிங்கள / தமிழ் / ஆங்கில** மொழியில் விவரிக்க.

(1) நாளொன்றில் கற்கும் காலம்

(2) மேலதிக வகுப்பு

(3) ஆண்டின் விடுமுறைக் காலம்

Compare the following information the life style of secondary school students in Japan and Sri Lanka and explain in **Sinhala / Tamil / English.**

(1) Number of study periods per day (2) Extra classes (3) Vacation of the year

にほんの ちゅうがくせいと スリランカの ちゅうがくせいの せいかつを いかの てんについて くらべて せつめいしなさい。

(1) 一日にべんきょうするじかん (2) じゅく (3) いちねんのやすみ

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(b) පහත ප්‍රශ්න සඳහා **ජපන්** භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் வினாக்களுக்கு **ஜப்பானிய** மொழியில் விடை எழுதுக.
Write answers for the following questions **in Japanese.**

ただしい こたえを にほんごで かきなさい。

(i) ජපන් භාෂා ගුරුවරයා පාසලේදී ඉසුරු පෙරේරා නැමැති ශිෂ්‍යයා ආමන්ත්‍රණය කරන්නේ කෙසේ ද?
பாடசாலையில் ஜப்பான் மொழியைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர், இசுறு பெரேரா என்ற மாணவரை எவ்வாறு விளிப்பார்?
How does the Japanese language teacher address the student Isuru Perera at the school?

....

....

(ii) ජපානයේ වඩාත්ම උස කන්ද කුමක් ද?
ஜப்பானின் மிகவும் உயர்ந்த மலை எது?
What is the highest mountain in Japan?

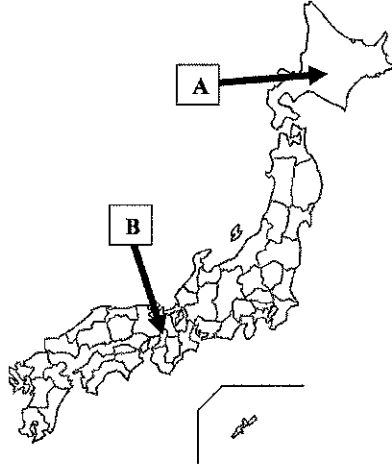
....

[දහත්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 17 ஐப் பார்க்க/See page seventeen

(iii) ජපානයේ අලුත් අවුරුද්ද සමරන්නේ කවදා ද? එය ජපන් භාෂාවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමන නමකින් ද?
ஜப்பானில் புதுவருடப் பிறப்பு எப்போது கொண்டாடப்படுகிறது? அது ஜப்பானிய மொழியில் எப்பெயரால் அழைக்கப்படுகின்றது?
When is the new year celebrated in Japan? What is it called in Japanese?

....

....

(iv) පහත සිතියමේ (A) සහ (B) ලෙස ලකුණු කර ඇති නගර මොනවා ද?
கீழ்வரும் வரைபடத்தில் (A), (B) என்ற எழுத்துக்களால் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நகரங்கள் யாவை?
What are the cities marked as (A) and (B) in the following map?

A : ....

B : ....

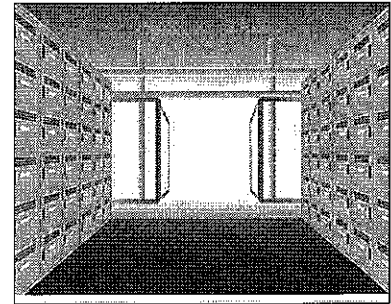
(v) කියෝතෝ නගරය ජපානයේ අගනුවර ලෙස කොපමණ කාලයක් පැවතියේ ද?
கியோட்டோ நகரம் எவ்வளவு காலம் ஜப்பானின் தலைநகரமாக இருந்தது?
How long did Kyoto last as the Capital of Japan?

....

....

(vi) පහත රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ ජපානයේ පාසල්වල ඔබට දක්නට ලැබෙන ස්ථානයකි. මෙම ස්ථානය භාවිත කරනුයේ කුමක් තැබීම සඳහා ද?
ஜப்பானிய பாடசாலைகளில் காணக்கிடைக்கின்ற இடமொன்று பின்வரும் படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளது. இந்த இடம் எதனை வைப்பதற்காக பயன்படுத்தப்படுகின்றது?
The following picture shows a place you can find in a Japanese school. What do you keep in this place?

....

....

(vii) ජපානය එක් සේසත් කළ සමුරායිවරයා කවු ද?
ஜப்பானை ஐக்கியப்படுத்திய சாமுராய் யார்?
Name the Samurai who united Japan?

....

....

(viii) පින්තූරයේ දැක්වෙන සුප් පානය හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?
படத்தில் காணப்படுகின்ற சூப் பானத்தின் பெயர் என்ன?
What is the name of the soup given in the picture?

....

....

(ix) වසන්ත කාලය ආරම්භයේ පිපෙන ජපානයේ සුප්‍රසිද්ධ මල් වර්ගය කුමක් ද?
வசந்தகால ஆரம்பத்தில் ஜப்பானில் பூக்கின்ற பிரசித்தமான பூவகை யாது?
What is the famous flower which blooms in the beginning of spring?

....

....

(x) ජපානයේ සාම්ප්‍රදායික ක්‍රීඩා දෙකක් නම් කරන්න.
ஜப்பானின் பாரம்பரிய விளையாட்டுக்கள் இரண்டினைப் பெயரிடுக.
Name two traditional sports in Japan.

....

....

* * *